

Beneficios de Braille

Código de Educación de Texas (TEC), la Sección 30.002 requiere que la educación individualizada el programa para cualquier estudiante con un daño visual debe incluir la instrucción en el braille y el uso de braille, a menos que la Admisión del estudiante, Revisión, y Descarte (ARD) comité determina y documentos que el braille no es un medio de alfabetismo apropiado para el estudiante.

La determinación del comité debe estar basada en una evaluación corriente del estudiante habilidades de alfabetismo apropiadas y las necesidades educacionales corrientes y futuras del estudiante. El la determinación del medio de alfabetismo de un estudiante es un proceso en curso, cuando las necesidades de un estudiante pueden cambiarse con el tiempo.

La instrucción en braille beneficia a estudiantes para quien el braille es el medio apropiado en el siguiente caminos:

- Braille apoya el desarrollo de lectura accesible y eficiente y escritura.
- Braille permite el acceso de estudiante a los mismos materiales escritos en el aula como visto pares.
- Braille apoya la instrucción en el uso de lenguaje escrito correcto, como la estructuración de oraciones, la ortografía, el formateo de párrafos, y edición.
- Braille puede ser crucial para futuro empleo y éxito.

Después de examinar _____'s Aprendizaje de Evaluación de Medios (LMA) conducido en _____, el comité ARD ha determinado aquella instrucción en el braille (rodee un) **IS** or **IS NOT** un medio de alfabetismo apropiado para este estudiante en este tiempo. Basado en la evaluación:

Los estudiantes pueden usar formatos de alfabetismo múltiples. Compruebe todo lo que se aplica:

<input type="checkbox"/>	Instrucción en Braille es un componente necesario del programa de alfabetismo de este estudiante.
<input type="checkbox"/>	Instrucción de letra es apropiada, cuando la velocidad del estudiante y exactitud con la letra se encuentra corriente y futuras necesidades de alfabetismo. El estudiante lee _____ la fuente en _____ palabras por minuto durante _____ minutos.
<input type="checkbox"/>	Braille y instrucción de letra ambos serán componentes necesarios para incluir en este el programa de alfabetismo del estudiante.
<input type="checkbox"/>	Otras formas táctiles del alfabetismo son apropiadas en este tiempo (por ejemplo, símbolos táctiles, objetos): _____
<input type="checkbox"/>	Otras formas no táctiles de la instrucción de alfabetismo son apropiadas en este tiempo dado la edad del estudiante o capacidades (ejemplos - cuadros, acceso auditivo): _____